

# 国家安全视域下的语言文字工作

黄德宽

安徽大学文学院 安徽 合肥 230601

**提要** 语言文字对一个国家安全所发挥的影响是基础性、潜在性和长远性的。文章通过分析国家安全语言战略、国家语言能力、母语和外语教育以及民族语文教育等对国家安全的影响,从维护国家安全的角度指出了我国语言文字工作当前存在的问题,对全球化、信息化背景下加强我国语言文字工作提出了若干建议。

**关键词** 国家安全 语言战略 国家语言能力 外语教育 民族语文

**中图分类号** H002 **文献标识码** A **文章编号** 1671-9484(2014)01-0010-05

## 1 引言

面对当今国际和国内形势,为加快“完善国家安全体制和安全战略,确保国家安全”,十八届三中全会作出“设立国家安全委员会”的重大决策。国家安全涉及政治、经济、军事、文化、科技等各个领域,在全球化、信息化背景下,语言文字工作与国家安全关系重大,需要引起应有的足够的重视。

语言文字不仅是民族文化和国家的重要象征,同时也与国家政治、经济、军事、文化、科技安全密切关联。从国际政治看,西方国家长期以来利用语言文化的传播,兜售其意识形态和价值观,谋求政治利益和世界文化霸权,语言文字成为西方某些国家对他国进行文化渗透和民族分裂的重要工具。从经济上看,一个国家的语言能力对其经济安全发挥着重要的影响,语言文字具有重大经济价值,不仅国家经济活动与语言能力密切相关,而且语言资源可以直接转换为经济效益。从科技上看,语言科学是现代信息技术的基础,不仅关系经济发展活力和竞争力,也关系到国家信息安全,国外科学家早就断言:信息化时代,语言学发达的程度是衡量一个国家科学技术水平的一个重要标志。从军事角度看,在信息化背景下语言文字的军事应用显得尤为突出,美国已将“语言技能”作为谋求全球军事霸权的手段进行战略规划并在各军种予以实施。

以上表明,语言文字在国家安全战略中具有重要地位,语言文字对一个国家安全所发挥的影响是基础性、潜在性和长远性的。从国家安全战略角度看,当前进一步加强我国语言文字工作是十分必要的。

## 2 关于国家安全与国家语言战略问题

关于国家安全与国家语言战略,美国的作法值得我们注意。伊拉克战争和“9·11”事件之后,美国高度重视国家安全语言战略问题,将国家语言战略的制定和实施放在了非常突出的地位。2006年全美

大学校长峰会上布什总统提出的“国家安全语言倡议”(National Security Language Initiative),着眼于培养国家安全急需的“关键语言”高级专门人才,以保持美国的全球竞争力和国家安全利益。这个倡议体现了美国国家安全语言战略的目标追求,即:维护美国的国家安全,应对美国面临的新威胁;维护美国的经济利益,适应贸易全球化的新需求;打造“语言战略武器”,传播美国的价值观和意识形态;为海外军事情报人员和外交人员装备“语言武器”,以满足海外战场军事、外交和情报需求。美国把语言战略作为国家安全的重要基础和有力保障,以确保其在全球政治、经济、军事和文化等领域占据绝对优势,服务于其实现全球霸权的需要。不仅美国,英国、法国、澳大利亚、日本等也纷纷制订了各自的语言战略。

不同国家的语言战略总是适应其国家安全战略的需要,其面临的任務不同,战略重点也不尽相同。当前我国还没有制定出国家安全语言战略规划,国家语言文字工作还没能摆上应有的重要地位,负责国家语言文字工作的国家语言文字工作委员会的职能定位、管理体制和工作机制与国家安全战略的要求不相适应。这种情况,与全球化、信息化背景下我国面临的政治、经济、文化和军事安全是不相适应的。

### 3 关于国家语言能力与国家安全问题

国家语言能力主要体现为一个国家的外语能力,包括拥有的外语人才数量和水平,外语教育涉及的语种数量和质量,外语资源对国家需求的适应性等方面。目前,与我国建立外交关系的国家共有 172 个(截止 2011 年 7 月 31 日),2013 年我国已成为世界第一货物贸易大国,是 120 多个国家和地区的最大贸易伙伴。随着我国经济地位的提升,在国际事务中我国承担的责任、义务越来越重,面临的政治、经济环境越来越复杂,竞争和压力也越来越大,因此,对我国语言能力的要求也越来越高。然而,我国外语人才的储备和培养能力却不能适应目前我国国际地位的提高和外事活动面临的新形势。除英语之外,我国能开设的外语语种数量只有 60 种左右,非英语专业人才数量稀少,培养能力极为有限。从国家语言能力角度看,我国与西方发达国家相比差距巨大,是一个地道的发展中的“弱国”。这种状况既与我国经济、社会和教育发展水平有关,也与长期以来我国缺乏国家语言战略规划不无关系。

国家语言能力的不足,必然会危及国家经济和文化安全。美国在长期拥有语言优势的背景下,为进一步谋求全球政治经济利益,巩固其世界霸权地位,采取了一系列实施国家语言能力提升计划的举措。随着国际竞争的日趋激烈和改革开放大格局的形成,作为世界经济贸易大国,我国面临着全球化、信息化带来的一系列严峻挑战,国家语言能力的提升已经成为新形势下我国面对挑战,维护国家政治、经济、文化和军事安全的紧迫任务。但是,现实的情况是,一方面,我国外语资源严重不足,许多语种人才缺乏,难以适应国际事务发展和国家安全需要;另一方面,我国外语教育缺少宏观战略规划,国家没有明确倡导和提供国民学习的关键语言,大学英语之外的其他语种教育的学生基本上为零起点。作为世界大国,我国国家语言能力不仅难以适应在世界范围内进行外交、经贸、文化活动的需要,而且语言能力的欠缺对维护国家安全也将会产生难以预料的影响。

### 4 关于母语教育与外语教育关系的问题

我国国家安全语言战略和国家语言能力建设,还面临着如何正确处理母语教育与外语教育的关系问题。我国语言文字的历史、现状及其作用与美国等西方国家有着明显的不同。汉语汉字是中华民族伟大历史文化的载体和中华儿女的精神家园,是维系民族统一和发展、增强民族凝聚力和向心力的纽带,是团结台湾同胞和海外侨胞实现祖国和平统一大业的基础所在,更是增强中华文化世界影响力的独特优势。但是,毋庸讳言,虽然汉语汉字具有深厚的独特的历史资源优势,使用汉语的人数在世界各种

语言中也是最多的,而在当代世界政治、经济、文化、科技活动中,汉语与英语相比却又处于明显的弱势地位。语言文字的优势从来都取决于国家政治、经济、科技和文化教育的优势。近年来,随着我国国际地位的提高,汉语教育一方面在海外正呈现出良好的发展势头,与此同时,在国内各层次教育中母语教育却被严重弱化,呈现出“外热内冷”的现象。这与我国语言政策的制定、教育考试制度的设计和现实生活的变化等都有关系,特别是我国外语教育方面出现的偏差更是造成这种现象的直接原因。

外语教育的偏差最主要的表现是在公共外语教育方面。公共外语是与专业外语教育相对应的面向各类学生的外语教育和外语能力培养,对国家语言能力建设而言,公共外语教育是基础性的。公共外语教育水平也是衡量一个国家现代化程度和语言能力的重要指标,在全球经济文化交流日益密切的当代,公共外语教育的重要性日益凸显。近几十年来,我国公共外语教育在得到前所未有的重视的同时,也出现了英语教育单一化倾向和不当强化的偏差,其弊端也逐步显露:

一是公共外语教育单一化对我国的文化安全带来巨大而潜在的威胁。众所周知,语言与文化水乳交融,语言的传播就是一种文化和价值观念的传播。以英语为主的公共外语教育的单一化,使得英语国家的文化和价值观从少年儿童开始在我国各类人群中得以广泛传播,而这恰恰是美国国家语言战略要实现的核心目标之一。经过近几十年来的强化,日积月累,习焉不察,英语文化和价值观对我国的影响已经从潜在的变成显性的,社会上崇尚西方文化习俗和价值观念,热衷于模仿西方的生活方式,触目皆是,这在青少年中表现最为明显。随着英语国家为代表的西方文化和价值理念的传播,中华文化传统和社会主义的价值观则面临着全面而严峻的挑战。如果不高度重视和坚决纠正英语教育单一化倾向,最终必将会影响我国的文化安全,长此以往,何谈培养高度的文化自觉和文化自信,何谈建设社会主义文化强国!

二是公共外语教育单一化影响了我国国家语言能力的提升。因为基础教育阶段外语教育的单一化,导致各类非英语外语教育后备人才的选拔培养缺乏基础,大学非英语外语专业优秀生源稀缺。这与当前我国作为世界大国的地位也极不相称。我国改革开放以来,快速融入全球经济一体化的主潮流,在国际事务和国际关系中,我国倡导尊重文化多元化、不同国家民族一律平等等国际关系准则。公共外语教育单一化倾向,既不符合我国在国际关系和国际事务中坚持的原则和理念,也与我国作为世界大国应秉持的对待不同国家语言文化的基本准则相背离。

三是公共外语教育单一化造成了大量的资源浪费,加剧了教育的不公平。我国公共外语教育不仅存在英语化倾向,而且英语成为中考、高考乃至研究生入学考试的主要科目。升学的压力和激烈竞争不断强化着英语教育的地位,现在不仅大城市小学从一年级开始安排英语课程,农村小学也大多安排了英语课程,并且英语学习已经从学龄人口延伸到学前教育。在就业方面有些单位将英语成绩作为硬性要求,各类职称晋升更将英语考试作为必须跨越的门槛。这样一来,英语学习几乎伴随着一个人的终身教育,不管英语对个人是否确实必要,人们都不得不在英语学习上付出巨大的代价,耗费在英语学习上的时间、精力和金钱,几乎超过任何其他课程的学习。由于每个人所处的教育环境和个人秉赋的差异,英语学习对不同的受教育者而言效果是大不相同的,现在的公共外语教育单一化政策实际上已经成为造成我国教育不公平的重要因素之一。学生的时间、精力是个常数,英语教育地位的过度强化,此消彼长,会导致学生对母语学习的忽视,最终必然会削弱母语教育,影响学生对母语的崇敬和自身文化的认同。世界上还没有任何一个国家将一种外语教育放到甚至超越母语的如此“至高无上”的地位,这种情况值得我们认真总结和反思。

我们要全面总结和评估当前我国外语教育面临的现状和存在的问题,高度重视外语教育对母语教

育的冲击,正视公共外语教育单一化倾向所造成的不良影响,尽快采取对策以促进我国母语教育和外语教育的协调健康发展。

## 5 关于通用语言文字与民族语文教育问题

在少数民族地区,国家通用语言文字与各个民族语文教育的关系,也需要进行反思和改进。这是一个关系到中华民族文化统一性和多样性关系的问题。从保障国家安全出发,坚持国家语言文化认同和国家认同,防止国内外敌对势力利用民族语言问题进行民族分裂活动是关系国家统一和稳定的重大问题,必须引起高度重视。

近年来,国际上一些反华势力与民族分裂势力勾结,利用民族语言进行分裂活动直接威胁国家和社会安全。以新疆稳定与民族语言教育的关系为例。从建国到改革开放前,新疆整体处于稳定状态,也呈现出良好的发展态势。20世纪80年代末,“三股势力”(暴力恐怖分子、民族分裂势力、宗教极端主义)开始滋长,并出现了制造暴力恐怖事件的苗头。2009年乌鲁木齐“7·5事件”后,治疆问题再一次摆到全党全国重要的战略高度,一系列援疆措施开始全面实施。但是,近几年来“三股势力”仍有增无减,民族分裂活动和恐怖暴力事件频繁发生。这些事件背后的深层原因需要进一步分析研判,但其中有一个重要的原因就是民族语文教育的问题。虽然国家和自治区政府大力推行“双语”教学,但是新疆地区很多学校双语教育师资缺乏、教学水平不高,一些学校的“双语教育”有名无实,教学效果极差,很多学生既没有学好汉语,也没有掌握好本民族文化,结果造成了新的隔阂和对立。国家通用语言文字得不到普及,导致少数民族青年缺乏汉语交际能力,个人发展空间受到限制,难以融入国家改革开放和经济发展的主流,宗教极端势力则乘虚而入,不断扩大其影响力。

国家通用语言文字的学习和推行,对保障多民族国家的统一、促进民族团结和少数民族自身长远的发展在当前越来越显示其重大意义。目前我国如何高度重视处理好国家通用语言文字与民族语文教育的关系,已经成为影响国家安全战略的重大问题。据了解,在青海等少数民族地区国家通用语言文字和民族语文教育也面临与新疆相似的问题。“双语”教育水平低、民族语文与国家通用语言文字教育相抵牾的情况不能不引起我们对国家民族、教育和语文政策的全面检视。如果国家通用语言文字的法定地位得不到巩固,国家通用语言文字在各民族得不到普及和推广,不仅会直接影响民族地区人民的发展,而且也会影响他们对国家的认同,为敌对势力利用民族语言进行极端宗教的传播和从事民族分裂活动提供可乘之机,最终会危及国家稳定和人民安全。

基于对以上几个问题的思考,从维护国家安全出发我们认为应在以下方面进一步加强我国语言文字工作:

一是国家安全委员会应将制定“国家安全语言战略规划”纳入议事日程,从我国当前的和长远的政治、经济、文化和军事安全着眼,适时启动制定“国家安全语言战略规划”,以统筹和指导国家的语言文字工作。

二是要适时调整国家语言文字工作委员会的单位组成,重新确定国家语言文字工作委员会的职能和定位,明确国家语委在实施国家安全语言战略中所担负的重大职责。

三是要服务于实施国家安全语言战略需求,加强语言科学和语言科技的研究,重点支持语言学科的发展,培养适应国家语言战略需求的高端人才,培育和建设若干语言学智库,加大语言科技创新和产品研发的支持力度。

四是要从维护国家文化安全高度重视母语教育,统筹安排外语教育。一方面要加强和改进母语教

育,将母语教育与贯彻党的教育方针、践行社会主义核心价值观、弘扬优秀传统文化、推行全面素质教育结合起来;另一方面要统筹科学规划外语教育,既要解决好外语教育的目的和定位问题,也要解决好外语教育单一化、国家语言能力不强的问题。

五是要加强对国家安全语言战略与民族语文政策的研判和适时调整,重视处理好国家通用语言文字与民族语言文字教育的关系,提高少数民族对国家通用语言文字学习和运用的水平,增强少数民族对国家和中华文化的认同,防止和打击民族分裂主义与境外势力勾结利用民族语言文化进行分裂活动,维护国家统一和安全。

### 作者简介

黄德宽,1954年生,安徽广德县人。安徽大学文学院教授,博士生导师,教育部社会科学委员会语言文学学部委员,中国文字学会会长。主要从事中国文字学、古文字学教学和研究工作。

## Language Affairs from the Perspective of National Security

Huang Dekuan

*School of Literature, Anhui University, Hefei Anhui 230601*

**Abstract** Language and its writing system have a basic, potential and long-term impact on national security. This paper analyzes the impact of the country's language strategy, language ability, education of native languages, foreign languages and minority languages on national security, points out the current issues in the language affairs of our country from the perspective of national security and makes some suggestions on strengthening the work on language affairs of our country in the context of globalization and digitalization.

**Keywords** national security language strategy national language ability foreign language education native language and literature